

Literaturliste Legasthenie und Dyskalkulie

Dummer-Smoch, Lisa

Mit Phantasie und Fehlerpflaster

Hilfen für Eltern und Lehrer legasthenischer Kinder

Reinhardt, München, 2002

Firnhaber, Mechthild

Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen

Wie Eltern und Lehrer Risiken frühzeitig erkennen und helfen können

3. stark erweiterte Neuauflage

Fischer (TB), Frankfurt, 2005

Küspert, Petra

Wie Kinder leicht lesen und schreiben lernen

Oberstebrink Verlag, Ratingen-Lintorf, 2003

Schulte-Körne, Gerd

Elternratgeber Legasthenie

Knauer, 2004

Suchodoletz, Waldemar von (Hrsg.)

Therapie der Lese- Rechtschreib-Störung (LRS)

Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick

Kohlhammer Verlag, 2003

Warnke, Andreas, Uwe Hemminger, Ellen Plume

Ratgeber Lese-Rechtschreibstörung

Hogrefe-Verlag, 2004

Hrsg. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalf

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

Auer Verlag, Donauwörth, 2000

Schulte-Körne, Gerd & Mathwig, Frank

Marburger Rechtschreibtraining

Diagnose - Förderung - Materialien

Verlag Dr. Dieter WINKLER, Bochum

A. Warnke, U. Hemminger, E. Roth, S. Schneck

Legasthenie - Leitfaden für die Praxis

Hogrefe 2002

Reuter-Liehr, Carola
Lautgetreue Rechtschreibförderung
Verlag Dr. Dieter WINKLER, Bochum

Dummer-Smoch, Lisa & Hackethal, Renate
Kieler Leseaufbau
Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten,
geschnitten und sortiert
VERIS-Verlag, Kiel

Dummer-Smoch, Lisa & Hackethal, Renate
Kieler Leseaufbau
Ausgabe D komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten,
geschnitten und sortiert
VERIS-Verlag, Kiel

Dummer-Smoch, Lisa & Hackethal, Renate
Kieler Rechtschreibaufbau
Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten,
geschnitten und sortiert
VERIS-Verlag, Kiel

L. Blumenstock
Handbuch der Leseübungen
(RSR), 6., neu ausgest. A.1997
Beltz Fachbuchverlag, Weinheim

P. Küspert, W. Schneider
Hören, lauschen, lernen. Arbeitsbuch
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1999

I. Milz
Sprechen, Lesen, Schreiben
Teilleistungsschwächen im Bereich der gesprochenen und geschriebenen Sprache
Universitätsverlag C. Winter, Heidelberg

Waldemar von Suchodoletz
Therapie der Lese- Rechtschreib-Störung (LRS)
Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick
Kohlhammer Verlag

Bares, H. & Wunderlich, G.

Wo Kinder rechnen lernen. Band I: Zu Hause
Der Kleine Verlag, Embsen-Oerzen, 2002

Bares, H. & Wunderlich, G.

Wo Kinder rechnen lernen. Band II: Hier und dort
Der Kleine Verlag, Embsen-Oerzen, 2002

Bares, H. & Wunderlich, G.

Zeit erfahren, strukturieren und messen
Der Kleine Verlag, Embsen-Oerzen, 2002

Dehaene S.

Der Zahlensinn oder Warum wir rechnen können
Birkhäuser, Basel 1999

Devlin, K.

Das Mathe-Gen
Deutscher Taschenbuch Verlag, München 2000

Fuchs, B.

Spiele gegen Rechenschwäche
Urania, Berlin 2002

Krüll E.

Rechenschwäche was tun?
Ernst Reinhardt, München 1996

Schilling S. / Proching Th.

Praxisbuch Dyskalkulie
Schubi, Schaffhausen 2000

Schulz, A.

Praxisbuch Rechenschwäche. Ein Ratgeber für Eltern
Urania Verlag, Stuttgart 2003

Schwarz M.

Rechenschwäche? Wie Eltern helfen können
Ravensburger, Berlin 1999

Schwerin von, A.

Hilfe, mein Kind kann nicht rechnen!
Domino Verlag, München 1997

Strombach, U.

Mit allen Sinnen von 1 bis über 100

MoPäd, 1998 (zu beziehen über: 123@der-kleine-verlag)

Wejda, S.

Rechenschwäche - der Kampf mit den Zahlen

Hilfen bei Dyskalkulie

Cornelsen Scriptor, Berlin 2004

Wejda, S.

Rechenstörung / Dyskalkulie IN: Kommunikation zwischen Partnern. Legasthenie /
Dyskalkulie

Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte, Düsseldorf 2002

Wunderlich, G.

1,2,3 mit allen Sinnen

AOL Verlag, 1999 (zu beziehen über: 123@der-kleine-verlag)

Akademie für Lehrerfortbildungen Dillingen

Rechenstörungen

Diagnose – Förderung – Materialien

Auer, Donauwörth 1999

Akademie für Lehrerfortbildungen Dillingen

Rechenstörungen

Unterrichtspraktische Förderung

Auer, Donauwörth 2000

Lorenz J. H. / Radatz H.

Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht

Schroedel, Hannover 1993

Schulz A.

Fördern im Mathematikunterricht

Was kann ich tun?

Paetec, Berlin 1994

Schilling S. / Proching Th.

Praxisbuch Dyskalkulie

Schubi, Schaffhausen 2000

Langer A. und H. / Theimer H.

Lehrer beobachten und beurteilen Schüler

Konkrete Formulierungshilfen für den Zeugnisbericht
Oldenbourg, München 2000

Grissemann H.
Dyskalkulie heute
Huber, Bern 1996

Grissemann H.
Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie
Huber, Bern 2000

Dehaene S.
Der Zahlensinn oder Warum wir rechnen können
Birkhäuser, Basel 1999

Neumärker K.-J. / v. Aster M.
Disorders of Number Processing and Calculation Abilities. A Multidimensional
Approach in European Child & Adolescent Psychiatry 9 (2) 2000
Darmstadt

Hemminger U., Roth, E., Schneck, S., Jans, T., Warnke, A.
„Testdiagnostische Verfahren zur Überprüfung der Fertigkeiten im Lesen,
Rechtschreiben und Rechnen. Eine kritische Übersicht“
in Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie 28 (3) 2000
Bern

Tagungsreader
„Brennpunkt Dyskalkulie“
Verband Dyslexie Schweiz, Zürich 2001

Krüll E.
Rechenschwäche was tun?
Ernst Reinhardt, München 1996

Schwarz M.
Rechenschwäche? Wie Eltern helfen können
Ravensburger, Berlin 1999

Kowalczyk W. / Ottich K.
Erfolgreich in der Schule
Rororo, Hamburg 1997

Zentrum für angewandte Lernforschung (Hrsg.):
Rechenschwäche / Dyskalkulie. Symptome – Früherkennung – Förderung

Materialien und Texte zur Aus- und Weiterbildung
Eigenverlag, Osnabrück 2003