

Dipl. Math. Margret Schassmann

Schassmann, M. (2009): "Geht das hier ewig so weiter?" Dezimalbrüche, Größen, Runden und der Stellenwert.

In: Fritz-Stratmann Annemarie / Schmidt, Siegbert (Hrsg.): Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I.

Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden. Beltz, Weinheim, Basel, Berlin

Moser Opitz, E. / Schassmann, M. (2007). Grundoperationen.

In: Heimlich, U. und Wember, F.B. (Hrsg): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen.

Ein Handbuch für Studium und Praxis. Kohlhammer, Stuttgart

Schassmann, M. / Moser Opitz, E. (2007-2009):

Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch 1 - 4. Klett und Balmer, Zug

Moser Opitz, E./ Schassmann, M. (2006):

Heilpädagogischer Kommentar zum Zahlenbuch 5+6. Klett, Zug 2006

Schassmann, M. (2004) Kinder brauchen Zahlen - mathematisches Denken pflegen und entwickeln.

In: LERNEN ANREGEN, LERNWEGE BEGLEITEN. Fachreferate der Fachtagung für die Bildungsstufe VIER bis ACHT.

Bern © Verband Kindergärtnerinnen Schweiz KgCH 2004 2/13

www.rechenschwaeche.at/vertiefendes/gast-schassmann.pdf

Brunner, E. / Schassmann, M. (2004): Weisst du wie viel...?.

In: 4 bis 8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 12/2004

www.epr.ch/bre/publikationen/weisst%20du%20wieviel.pdf