

PD Dr. Michaela Sambanis

Sambanis, Michaela (2002): Fremdsprachenfrühbeginn bei LRS-Kindern.

In : Schulte-Körne, Gerd (Hrsg.): Legasthenie: Zum aktuellen Stand der Ursachenforschung, der diagnostischen Methoden und der Förderkonzepte. Bochum : Winkler, p. 209-221.

Sambanis, Michaela (2003): Begegnung der dritten Art. Schrift im Fremdsprachenfrühbeginn.

In : Grundschule 10, p. 48-50.

Sambanis, Michaela (2005): Englische Aussprachephänomene : Ein Vorschlag zu gezieltem Üben.

In : Primary English 1, p. 4-6.

Sambanis, Michaela (2007): Sprache aus Handeln. Englisch und Französisch in der Grundschule.

Landau : VEP (LSKK, Band 14). [Habilitationsschrift]

Sambanis, Michaela (2009): Keep up! – Fördermaterialien und Tipps für den Englischunterricht ab Klasse 3.

Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag.

Sambanis, Michaela (2009): Aussprache systematisch üben.

In : Grundschulmagazin Englisch 1, p. 6-8.

Sambanis, Michaela & Pickert, Kerstin (2009): Aus-Sprech-Zeit.

In : Grundschulmagazin Englisch 1, 9-12.